

CENTRO DE FILOSOFÍA PARA NIÑOS

PRECIO:

El importe del curso es 105 €

INSCRIPCIONES:

Las inscripciones deben realizarse antes del día 15 de junio de 2010

Centro de Filosofía para Niños.

Jardín de los Ciervos 4

28412 Cerceda MADRID.

www.filosofiaparaninos.org

informacion@filosofiaparaninos.org

NÚMERO DE ASISTENTES

-Mínimo: 15 personas - Máximo: 25 personas.

En caso de no alcanzarse el número mínimo de personas inscritas, el Centro de Filosofía para Niños se reserva el derecho de cancelar el curso.

CERTIFICACIÓN

El Centro de Filosofía para Niños emitirá el correspondiente certificado de participación.

El Ministerio de Educación emitirá un certificado con 3,5 créditos de formación a aquellos participantes que cumplan los requisitos de ser profesor en activo con centro de trabajo en un colegio o instituto.

Jardín de los Ciervos, 4
28412 Cerceda MADRID
WWW.filosofiaparaninos.org
informacion@filosofiaparaninos.org



CURSO Habilidades para dirigir una clase basada en el Diálogo

Madrid, 6 de julio al 9 de julio de 2010



I.U.C.E. (U.A.M.)



Facultad de Formación del Profesorado
Campus de Cantoblanco.
Universidad Autónoma de Madrid

CONTENIDOS

- Lectura y planteamiento de preguntas: Construcción de la comunidad de investigación. Alentar a preguntar. Preguntas y buenas preguntas. Una pregunta es la expresión de un interés sobre el que construir.
- Comunidad de investigación: Qué es importante y qué merece ser discutido. Habilidad para centrar la discusión. Conducir o dirigir.
- Desarrollar las habilidades de Razonamiento en el aula. Practicar el razonamiento lógico, inferir, razonar analógicamente e hipotéticamente.
- Desarrollar las habilidades de investigación en el aula. Explicar, predecir, identificar causas, formular hipótesis y problemas.
- Desarrollar las habilidades de organización de la información. Conceptualizar, definir, seriar, relacionar; agrupar y clasificar..
- Desarrollar las habilidades del pensamiento creativo en el aula: Percepción y traducción. Lenguaje simbólico. Investigar y descubrir.
- Habilidades para el razonamiento práctico. Juicios y buenos juicios. Criterios para decidir. Sensibilidad al contexto.
- Práctica autocorrectiva. El poder correctivo de la reflexión. Metacognición. Modelado y control del aula.
- Utilizar el arte para trabajar habilidades de pensamiento y diferentes conceptos filosóficos.

- Utilizar los juegos cooperativos para contribuir a la cohesión de grupo y favorecer el crecimiento de la Comunidad de Investigación.
- Relación de FpN con la I. emocional, la I. Social, las habilidades asertivas, la resolución de conflictos y en general, las competencias que se supone deben alcanzar nuestros alumnos al terminar la enseñanza secundaria.
- Evaluación, qué evaluar y como.



METODOLOGÍA

Comunidad de investigación dialógica

Reflexión teórica y práctica sobre una propuesta de trabajo basada en el desarrollo de habilidades

Reflexión practica basada en la observación audiovisual de comunidades de investigación,

EVALUACIÓN

Se evaluará el proceso de trabajo, la asistencia y participación activa de los miembros del curso, los materiales producidos y la aplicación en el aula de la experiencia.

La evaluación será cuantitativa (cuestionarios de seguimiento) y cualitativa (observación y reflexión sobre la práctica).

El control de la evaluación estará a cargo de los profesores del Centro de Filosofía para Niños y de los miembros del curso.

DIRIGIDO A:

Profesorado de todos los niveles que haya superado algún curso de iniciación sobre FpN. Proceso de selección.

DURACIÓN: 35 horas (3,5 créditos)

CALENDARIO: 6 al 9 de julio de 2010

HORARIO:

Día 6: 12:00 a 14:00 y 16:00 a 19:00

Días 7,8,y 9: 9:00 a 14:00 y 16:30 a 19:30

LUGAR DE REUNIÓN:

Facultad de Formación del Profesorado. Universidad Autónoma de Madrid. (autobuses de Plaza de Castilla y Cercanías)

PROFESORADO:

Carmen Loureiro. Prof de Educación para la Ciudadanía. Experiencia con alumnos de 6 a 14 años. Formadora de formadores.

Elena Morilla. Prof Filosofía. Coordinadora Programa FpN en el Colegio Europeo de Madrid. Experiencia con alumnos desde 6 a 18 años. Formadora de formadores.

